

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад «Ромашка»

Принято:
педагогическим советом
протокол № 05 от 31.05.2024г.

Утверждаю:
Заведующий
МДОБУ д/с «Ромашка»
О.В. Тарасова
Приказ № 18-о
от 31.05.2024

**План летней оздоровительной работы
МДОБУ д/с «Ромашка»
2023-2024 учебный год**

п.Тобольский
План летней оздоровительной работы

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода,

соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
 - проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
 - активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
 - развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
 - создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
 - развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;

повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
повышение уровня физического, психического здоровья детей;
повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы: Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г) Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОБУ д/с «Ромашка». Локальные акты МДОБУ д/с «Ромашка».

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада «Ромашка».

План работы на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, воспитатели, завхоз	
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям	июнь	заведующий, воспитатели,	

	Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.		завхоз , заведующий	
	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Воспитатели	
	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	Воспитатели	
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
2	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь июль август	воспитатели	
3	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь июль август	Воспитатели группы	
4	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь июль август	Воспитатели группы	
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь июль август	Воспитатели группы	
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь июль август	Воспитатели групп	
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь июль август	Воспитатели группы	
8	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь июль	Воспитатели групп	
		август		
Оздоровительная работа				

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	июнь июль август	Воспитатели группы	
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь июль август	Воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь июль август	повар завхоз	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др)	июнь июль август	Воспитатели групп	
Профилактическая работа с детьми				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	заведующий	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь июль август	Воспитатели группы	
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь июль август	Воспитатели группы	
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	воспитатели группы	

2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар	июнь июль август	Воспитатели группы	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь июль август	Воспитатели группы	
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь июль август	Заведующий воспитатели	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь июль август	воспитатели	
4	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь июль август	воспитатель	
5	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь июль август	воспитатель	
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	июнь июль август	воспитатель	
7	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь июль август	воспитатель	
8	Ведение документации	июнь июль август	воспитатель	
9	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь июль август	воспитатель	
Методическая работа				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	31 мая	заведующий воспитатели	
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.		Заведующий	

3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период вирусных заболеваний». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	июнь июль август	Заведующий воспитатели	
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	воспитатель	
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	воспитатель	
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь июль август	воспитатель	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь июль август	воспитатель	

Административно-хозяйственная работа

1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь июль август	Завхоз	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	июнь	воспитатель	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь июль август	Дворники	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года	Июль август	Сотрудники ДОУ	

		Темы	недель
№ п/п	Месяц	Даты	Тема
1	Июнь	03.06.2024 – 07.06.2024	«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»
2	Июнь	10.06.2024 – 14.06.2024	«С чего начинается Родина?»
3	Июнь	17.06.2024 – 21.06.2024	«Неделя природы»
4	Июнь	24.06.2024 – 28.06.2024	«Неделя безопасности»
5	Июль	01.07.2024 – 05.07.2024	«Дом, в котором я живу»
6	Июль	08.07.2024 – 12.07.2024	«Неделя семьи»
7	Июль	15.07.2024 – 19.07.2024	«Неделя дружбы и доброты»
8	Июль	22.07.2024 – 26.07.2024	«Неделя юного исследователя»
9	Июль	29.07.2024 – 02.08.2024	«Неделя леса»

10	Август	05.08.2024 – 09.08.2024	«Неделя безопасности дорожного движения»
11	Август	12.08.2024 – 16.08.2024	«Неделя искусства»
12	Август	19.08.2024 – 23.08.2024	«Патриотическая неделя»
13	Август	26.08.2024 – 30.08.2024	«Неделя кинематографа»

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023-2024 учебный год

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

План летней оздоровительной работы

Дата	Тема дня	Форма мероприятий	Ответственные
План работы на 03.06–07.06 Тема недели: «Мастера-затейники»			
3 июня	День защиты детей	Праздничные мероприятия 1 половина дня Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» 2 половина дня Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н.	Педагоги
4 июня	Умелые ручки	1 половина дня Беседа «Лето красное пришло» Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». 2 половина дня Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	Педагоги
5 июня	День любознательности	1 половина дня Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. Чтение художественной литературы	Педагоги

		стихотворение «Цвета радуги» 2 половина дня Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скачки», «Мышеловка». Аппликация - «Над рекой радуга».	
6 июня	В стране сказок А.С.Пушкина.	1 половина дня Беседа о сказках А.С.Пушкина Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» 2 половина дня П/И «Ловишки», «С бережка на бережок» Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	Педагоги
7 июня	Разноцветная игра	1 половина дня Беседа «Детям о цвете» Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») 2 половина дня Творческая мастерская «Разноцветная палитра» Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.) П/И «Радуга»	Педагоги

План работы на 10.06–14.06.

Тема недели: «Все, что Родиной зовется»

10 июня	День о символике России	1 половина дня Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». 2 половина дня Литературная викторина «В мире сказки». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».	Педагоги
11 июня	День России на пороге.	1 половина дня Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой. Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина – Россия», «Многообразие чудес природы Родины». 2 половина дня Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России.	Педагоги, родители

		Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».	
12 июня	Выходной. День России	–	–
13 июня	Моя малая Родина	1 половина дня Беседа «Улица, на которой я живу; Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер 2 половина дня Чтение художественной литературы «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). Дидактическая игра «Найди на плане». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	Педагоги
14 июня	День медицинского работника	1 половина дня Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор». 2 половина дня Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».	Педагоги
План работы на 17.06–21.06. Тема недели: «Природа вокруг нас»			
17 июня	В мире животных	1 половина дня Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными» Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам 2 половина дня Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	Педагоги
18 июня	В мире растений	1 половина дня Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) 2 половина дня	Педагоги

		Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»	
19 июня	В мире насекомых	1 половина дня Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». 2 половина дня Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	Педагоги
20 июня	В стране цветов	1 половина дня Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» 2 половина дня Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер	Педагоги
21 июня	Экологический светофор	1 половина дня Викторина «Экологический светофор» Рисование штампами «Такие разные цветы» Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» 2 половина дня Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».	Педагоги
План работы на 24.06–28.06. Тема недели: «Мы быстрые и ловкие»			
24 июня	Международный Олимпийский день	1 половина дня Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте,	Педагоги

		разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». 2 половина дня Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	
25 июня	День мяча	1 половина дня Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». 2 половина дня Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Малоподвижная игра «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	Педагоги
26 июня	День здоровья	1 половина дня Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки» 2 половина дня Чтение художественной литературы К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	Педагоги
27 июня	День прыгуна	1 половина дня Беседа «Какие бывают прыгуны». Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»	Педагоги

		Игровое развлечение «Где потерялась игра?» 1 половина дня Творческая мастерская «Лягушонок» Дидактическая игра «». Подвижные игры: «Лягушки»	
28 июня	День бегуна	1 половина дня Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах Беседа «В какой обуви удобно бегать?» Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) 2 половина дня Рисование : раскраски по теме недели. Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	Педагоги

План работы на 01.07–05.07.

Тема недели: «Азбука безопасности»

1 июля	День дорожной безопасности	1 половина дня Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» 2 половина дня Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».	Педагоги
2 июля	День пожарной безопасности	1 половина дня Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» 2 половина дня Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	Педагоги
3 июля	День безопасности на природе и на водоемах	1 половина дня Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». 2 половина дня	Педагоги, родители

		Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Д/И «Что обозначает знак?» Подвижные игры: «День-ночь».	
4 июля	День безопасности на улице	1 половина дня Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Три поросенка». 2 половина дня Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». Подвижные игры: «Горелки».	Педагоги
5 июля	День транспорта	1 половина дня Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» Творческая мастерская «Автомобиль» 2 половина дня Чтение А.Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	Педагоги

План работы на 08.07–12.07.

Тема недели: «Наша дружная семья»

8 июля	День семьи, любви и верности	1 половина дня Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». 2 половина дня Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	Педагоги
9 июля	День бабушек и дедушек	1 половина дня Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,	Педагоги

		Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». . творчество Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». 2 половина дня Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
10 июля	День братьев и сестер	2 половина дня Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». 2 половина дня Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	Педагоги
11 июля	День сладкоежек	1 половина дня Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» Отгадывание загадок по теме 2 половина дня Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» Подвижные игры: «Найди пару». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	Педагоги Педагоги
12 июля	День домашних питомцев	1 половина дня Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».	Педагоги

		Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» 2 половина дня Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	
--	--	---	--

План работы на 15.07–19.07.

Тема недели: «Неделя экспериментов»

15 июля	День опытов и экспериментов	1 половина дня Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» 2 половина дня Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». П/И «Попади в цель».	Педагоги
16 июля	Песочные фантазии	1 половина дня Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» 2 половина дня Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	Педагоги
17 июля	День воды	1 половина дня Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» 2 половина дня Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна»	Педагоги
18 июля	День ветра	1 половина дня Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане".	Педагоги

		2 половина дня Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	
19 июля	День опытов с солнечными лучами	1 половина дня Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) 2 половина дня Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	Педагоги

План работы на 22.07–26.07.

Тема недели: «Игры и игрушки»

22 июля	День любимых игр	1 половина дня Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» Разучивание считалок Творческая мастерская: создание атрибутов для игр 2 половина дня Д/И «Кому что нужно» исполнение «Танца веселых утят» П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	Педагоги
23 июля	День любимой игрушки	1 половина дня Беседа «Моя любимая игрушка» Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» Чтение стихотворений А.Барто Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» 2 половина дня Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Д/И «Угадай что изменилось» П/И «Мы веселые ребята»	Педагоги
24 июля	День русских народных игрушек	1 половина дня Беседа «Веселые матрешки» Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» 2 половина дня Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.	Педагоги

		П/И «Шли матрешки по дорожке»	
25 июля	День музыкальной игрушки	1 половина дня Выставка музыкальных инструментов Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Загадывание загадок о музыкальных инструментах 2 половина дня Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» П/И «Хитрая лиса» Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	Педагоги
26 июля	День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	1 половина дня Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» Беседа «Мы в театре» Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» 2 половина дня Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	Педагоги

План работы на 29.07–02.08.

Тема недели: «По страницам детских книжек»

29 июля	По страницам детских книг	1 половина дня Выставка книг в книжном уголке. Беседа: "Какие бывают книги" Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" 2 половина дня Рисование "Мой любимый герой" П/И "Кто быстрее под грибок" Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	Педагоги
30 июля	День творчества В.Г.Сутеева	1 половина дня Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» 2 половина дня Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» П/И «Найди свой дом», «Плетень»	Педагоги
31 июля	День творчества К.И.Чуковского	1 половина дня Беседа: "Берегите книги". Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. Д/И: "Узнай героев"	Педагоги

		2 половина дня Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» Отгадывание загадок на тему посуды П/И «По ровненькой дорожке...»	
1 августа	День добрых книг	1 половина дня Чтение книг «Приключения кота Леопольда» Беседа «Что такое доброта» Конкурс «Бантов и бантиков» 2 половина дня Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» П/И «Кто и мыши»	Педагоги
2 августа	Летнее путешествие по сказкам	1 половина дня Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» 2 половина дня Игра «Это я, это я-это все мои друзья» Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	Педагоги

План работы на 05.08–09.08.

Тема недели: «Неделя профессий»

5 августа	Знакомство с работой инспектора ГИБДД	1 половина дня Беседа о профессии 5 августа – Международный день светофора Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) 2 половина дня Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили»	Педагоги
6 августа	Знакомство с профессией железнодорожника	1 половина дня Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» Д/И «Сядем в вагон» Рисование «Пассажирский поезд» 2 половина дня Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	Педагоги
7 августа	Знакомство с профессией строителя	1 половина дня Беседа о профессии Рассматривание иллюстраций по теме Конструирование «Дом будущего» Д/И «Что нужно строителю» 2 половина дня Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	Педагоги
8 августа	День	1 половина дня Беседа о профессии, «Если хочешь быть	Педагоги

	физкультурника	здоров» Д/И «Кому что нужно?» Отгадывание загадок 2 половина дня Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»	
9 августа	Все профессии нужны, все профессии важны	1 половина дня Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» 2 половина дня Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	Педагоги

План работы на 12.08–16.08.

Тема недели «Дары сада и огорода»

12 августа	День овощей	1 половина дня Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». 2 половина дня Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».	Педагоги
13 августа	День фруктов	1 половина дня Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» 2 половина дня П/И «Хитрая лиса» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»	Педагоги
14 августа	День грибов	1 половина дня Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» 2 половина дня Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки»	Педагоги

15 августа	День ягод	1 половина дня Иллюстрации различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». 2 половина дня Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах.	Педагоги
16 августа	День злаковых	1 половина дня Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». 2 половина дня Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	Педагоги

План работы на 19.08–23.08.

Тема недели «Музыкальная палитра»

19 августа	День музыки	1 половина дня Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» Подвижная игра «Весёлый танец». 2 половина дня «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	Педагоги
20 августа	День рождения Чебурашки	1 половина дня Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань	Педагоги

		кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». 2 половина дня Веселая дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». Шоу мыльных пузырей.	
21 августа	День театрализованной сказки	1 половина дня Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Театрализованное представление «Рукавичка». 2 половина дня Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок».	Педагоги
22 августа	Праздник танца	1 половина дня Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» 2 половина дня Игра «Делай как я»	Педагоги
23 августа	День танца народов мира	1 половина дня Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» 2 половина дня Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и насеком»	Педагоги

План работы на 26.08–30.08.

Тема недели «До свидания, лето»»

26 августа	День хороших манер	1 половина дня Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к	Педагоги
------------	--------------------	---	----------

		празднику», «Культура поведения за столом». 2 половина дня Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	
27 августа	Подарки лета	1 половина дня Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». 2 половина дня Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Педагоги
28 августа	День волшебства	1 половина дня Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей подгруппы 2 половина дня Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»	Педагоги
29 августа	День Детского сада	1 половина дня Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» 2 половина дня П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»	Педагоги
30 августа	Последний день лета	1 половина дня Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». 2 половина дня Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	Педагоги

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2010, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2009, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова- Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Кочетова Н.А. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2015, N 16, с. 301 с.
- 9.Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2016, N 3, с. 50.