

**Согласовано**  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол №\_\_03\_\_от 15.04.2024

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МДОБУ детский сад «Ромашка»  
\_\_\_\_\_Тарасова О.В.  
\_от 19.04.2023

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного  
образовательного бюджетного учреждения  
детский сад «Ромашка»  
за 2023 учебный год**

п.Тобольский

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Ромашка» (МДОБУ д/с«Ромашка»)
Руководитель	Тарасова Ольга Викторовна
Адрес организации	462748,п.Тобольский Оренбургская область, улица Механизаторов 23
Телефон, факс	(35366)2-36-02
Адрес электронной почты	<a href="mailto:det-sadromashka@yandex.ru">det-sadromashka@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Светлинский район. Полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Светлинский район осуществляет Администрация муниципального образования Светлинский район Оренбургской области
Дата создания	10.10.2013 г.
Лицензия	От 01.02.2016г.№ 2417-1

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада реконструировано по типовому проекту. Проектная наполняемость на 44 места. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,5 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 41 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### 1. Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 21 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая подгруппа – 9 детей;
- старшая подгруппа – 12 детей;

#### **Воспитательная работа**

В 2023 году право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ вместе с ними реализовывался план программы воспитания. Проводились выставки, конкурсы и мероприятия с соблюдением санитарных эпидемиологических норм.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества Семей воспитанников
Полная	15	71,4 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	3	14,2 %
Оформлено опекунство	1	4,76 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	28,57 %
Два ребенка	5	23,80 %
Три ребенка и более	8	38,09 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование – организовано**

Содержание данного направления разработано на основе рабочей программы по развитию творческих способностей патриотическому и духовно-нравственному воспитанию фольклорному объединению «Родничок» Уряшевой Е.Н.

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения (36 календарные недели) и включает в себя 1 период непосредственной образовательной деятельности в неделю. Длительность одного периода ОД в группе 4-5 лет 20 мин – проводится в режимных моментах, 5-6 лет-25 минут, 6-7 лет- 30 минут, согласно СанПин 2.4. 3648-20.от 28.09.2020 № 28.образовательная деятельность проходит во второй половине дня один раз в неделю.

Исходя из пожеланий родителей и педагогов младшей разновозрастной группы, в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы МДОБУ д/с «Ромашка» введено направление по художественно-эстетическому развитию – программа обеспечивает в дошкольной

разновозрастной группе развитие

творческих способностей дошкольников в сфере свободного времени.

Организация детской деятельности по художественно-эстетическому развитию осуществляется на непосредственной образовательной деятельности, развлечениях и мероприятиях.

Содержание данного направления разработано на основе рабочей программы по художественно-эстетическому развитию «Пластилиновая фантазия» Н.И.Чужиковой. Курс обучения планируется на 1 год ,включая в себя теорию, практику и индивидуально- творческую деятельность.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия: 10 мин 2-3 года и 15 мин — 3- 4 года. Общее количество учебных занятий в год — 36.

Каждая программа предполагает диагностику развития речи у детей в младшей разновозрастной группе и творческих способностей в старшей разновозрастной группе в начале года (сентябре) и в конце года (мае). Подведение итогов предполагается в форме выставок детских работ ,создание фотоальбома детских поделок , в развлечениях и мероприятиях с привлечением родителей и детей.

## II.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным и органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников .Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> </li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового</li> </ul>

	<p>Распорядка ,изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	34	35,7%	56	59%	5	5,3%	95	94,7%

Качество освоения образовательных областей	38	40%	52	54,7%	5	5,3%	95	90%
--	----	-----	----	-------	---	------	----	-----

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети ,родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.



Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

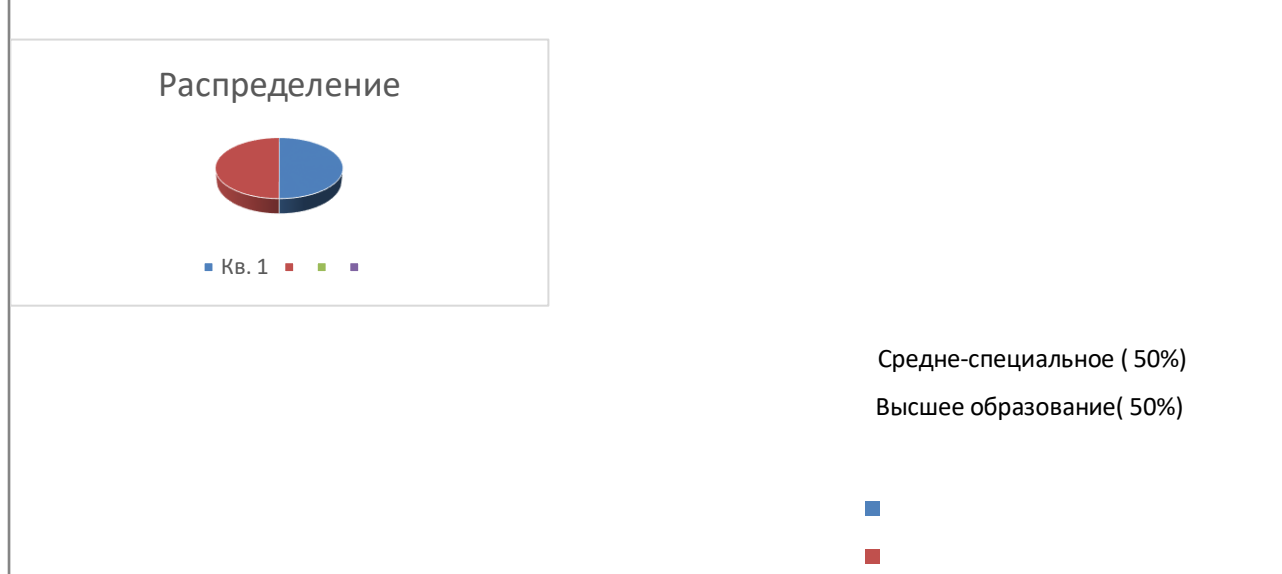
#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад комплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

В 2023 году педагогические работники аттестацию не проходили, согласно перспективному плану аттестации Детского сада запланировано на 2023 год. 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

## Распределение педагогических кадров по образованию



Распределение педагогических кадров по стажу: До 3-лет

0%

От 3 до 5 лет 0%

От 5 до 10 лет 50 %

От 10 до 20 лет 50%

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие

Вебинар « Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся »

12.01.2023» Сертификат -1 педагог

Курс повышения квалификации 72 часа « Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС : управленческий аспект – 1 педагог

Удостоверение

Обучающий курс « Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности » 4 ч ,10.10.2023– 1 педагог ,Сертификат

Курс « Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» Диплом 36 ч – 1 педагог

Вебинары

Курс вебинаров « Методы и приемы построения ООП ДО на основе Федеральной программы» - 1 педагог

« Гражданско- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности » - 1 педагог Сертификат

«Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО : познавательное развитие » 005.03.2023- 1 педагог Сертификат

«Способы повышения мозговой активности у детей » - 1 педагог Сертификат

«Буктрейлер , как инструмент развития интереса и любви к книги» - 1 педагог

Сертификат

Обучающий курс « Обучение через действие : инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог

Сертификат11.08.2023

« Педагогические приемы для воспитания личности ребенка в рамках основных

подходов ФГОС – 3 поколения «- 1 педагог

« Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов «- 1 педагог Сертификат

Конференции

Всероссийская конференция « Перспективные технологии и методы в практике современного образования» - 1 педагог Сертификат

Конкурсы

- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века » – 1 педагог Диплом I место

- Участие международном конкурсе « Экология России» Диплом I место

Участие в Муниципальном конкурсе « Виват таланты « - 2 педагога

Участие в Муниципальном конкурсе « Обильный край благословенный»

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагогический коллектив ДОУ обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего ,группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения–2;
- кабинет заведующего–1;
- кабинет завхоза–1;
- музыкальный зал–1;
- пищеблок– 1;
- прачечная –1;
- медицинский кабинет –1;
- продуктовый склад–2;
- гладильная –1;
- склад для белья– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад сделали косметический ремонт групповых. Провели оформление спортивного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности ,требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию материально-технической базы в МДОБУ д/с « Ромашка»

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования .

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	21

В том числе обучающиеся: в режиме полного дня( 9часов)		21
В режиме кратковременного пребывания (3–5часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением ,которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек( процент)	21 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	человек( процент)	0 (0,0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
При смотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
Высшим образованием педагогической направленности(профиля)		1
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек( процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
		2 (100%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек( процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 ( 0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек( процент)	
До 30 лет		0 (0%)
От 55 лет		1 ( 100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек( процент)	4 (33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек( процент)	2 (17 %)
Соотношение«педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2.5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	41 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так ,чтобы обеспечить		Да

Потребность воспитанников в физической активности игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский садукомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод:** Учреждение функционирует в режиме развития. В МДОБУ д/с «Ромашка» сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Рекомендации, полученные в ходе оценки качества образования в 2022г.

- Продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

- Продолжить выстраивать взаимодействие с педагогическим коллективом школы, в рамках сетевого взаимодействия. Продолжить реализацию проектов ДОУ: по нравственно- патриотическому воспитанию.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности(родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ и группах оформлены информационные стенды.

По результатам самообследования определены перспективы развития на 2023 -2024 учебный год:

- Создавать условие по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим
- Оптимизировать условия по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности
- Систематизировать работу по формированию культуры здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.



Заведующий

Тарасова О.В.