

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников МДОБУ д/с

«Ромашка»

Протокол №__04__от 15.04.2025

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Ромашка»
за 2024 учебный год**

п.Тобольский

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Ромашка» (МДОБУ д/с«Ромашка»)
Руководитель	Тарасова Ольга Викторовна
Адрес организации	462748,п.Тобольский Оренбургская область, улица Механизаторов 23
Телефон, факс	(35366)2-36-02
Адрес электронной почты	det-sadromashka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Светлинский район. Полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Светлинский район осуществляет Администрация муниципального образования Светлинский район Оренбургской области
Дата создания	10.10.2013 г.
Лицензия	От 01.02.2016г. № 2417-1

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада

реконструировано по типовому проекту. Проектная наполняемость на 44 места. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,5 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 41 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы дошкольной группы с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая подгруппа – 9 детей;
- старшая подгруппа – 19 детей;

Воспитательная работа

В 2024 году право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. За время реализации программы воспитания

родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ вместе с ними реализовывался план программы воспитания. Проводились выставки, конкурсы и мероприятия с соблюдением санитарных эпидемиологических норм.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	11	78,57 %
Неполная с матерью	2	14,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	7,14 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	30 %
Два ребенка	9	45 %
Три ребенка и более	5	25 %

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Оренбургской области

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро -форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

Дополнительное образование – организовано

Содержание данного направления разработано на основе рабочей программы по развитию творческих способностей патриотическому и духовно-нравственному воспитанию фольклорному объединению «Родничок» Уряшевой Е.Н. Реализация программы рассчитана на 1 год обучения (36 календарные недели) и включает в себя 1 период непосредственной образовательной деятельности в неделю. Длительность одного периода ОД в группе 4-5 лет 20 мин – проводится в режимных моментах, 5-6 лет-25 минут, 6-7 лет- 30 минут, согласно СанПин 2.4. 3648-20.от 28.09.2020 № 28. образовательная деятельность проходит во второй половине дня один раз в неделю.

Исходя из пожеланий родителей и педагогов младшей разновозрастной группы, в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы МДОБУ д/с «Ромашка» введено направление по художественно-эстетическому развитию – программа обеспечивает в дошкольной разновозрастной группе развитие творческих способностей дошкольников в сфере свободного времени.

Организация детской деятельности по художественно-эстетическому развитию осуществляется на непосредственной образовательной деятельности, развлечениях и мероприятиях.

Содержание данного направления разработано на основе рабочей программы по художественно-эстетическому развитию «Чудесная мастерская» Е.Н. Уряшевой. Курс обучения планируется на 1 год, включая в себя теорию, практику и индивидуально-творческую деятельность.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия: 15-20 мин — 4-7 лет. Общее количество учебных занятий в год — 36.

Каждая программа предполагает диагностику развития творческих способностей в старшей разновозрастной группе в начале года (сентябре) и в конце года (мае). Подведение итогов предполагается в форме выставок детских работ, создание фотоальбома детских поделок, в развлечениях и мероприятиях с привлечением родителей и детей.

II.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового
	Распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования

и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	34	35,7 %	56	59%	5	5,3 %	95	94,7%
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	38	40%	52	54,7 %	5	5,3 %	95	90%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников в подготовительной подгруппе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети ,родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет– до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет– до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет– до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет– до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

Распределение педагогических кадров по образованию

Средне-специальное (50%)

Высшее образование(50%)

образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием , с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом .Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности , включая дополнительное образование ,устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

I. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский садукомплектован педагогами на100 процентов согласно штатному расписанию .Всего работают 2 человека .Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1взрослого:

- воспитанник/педагоги–10/1;
- воспитанники/все сотрудники–2/1.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию . 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Распределение педагогических кадров по стажу:

До 3-лет 0%

От 3 до 5 лет 0%

От 5 до 10 лет 50 %

От 10 до 20 лет 50%

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие

Вебинары :

« Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми » Сертификат -1 педагог

« Обучение детей с различными образовательными потребностями : цифровые ресурсы

для проведения коррекционно–развивающей работы»
« Внедрение обновленных ФГОС и ФООП 23-24 г» Сертификат
« Законодательство с сфере образования» Диплом III степени
« Внедрение ФОП в ДО» Сертификат
«Сквозные механизмы развития дошкольников : Общение ,исследование и игра»

Курс повышения квалификации 32 часа «Меры пожарной безопасности для руководителей организаций ,лиц ,назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты » Удостоверение 2 педагога

Обучающий курс по сайту « Госвеб « 2 педагога ,
« Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов «- 1 педагог
Сертификат

Конференции
Всероссийская конференция « Перспективные технологии и методы в практике современного образования» - 1 педагог Сертификат
Конкурсы

- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века » – 1 педагог Диплом I место

- Участие международном конкурсе « Экология России» Диплом I место
Участие в Муниципальном конкурсе « Виват таланты « - 2 педагога
Участие в Муниципальном конкурсе « Обильный край благословенный»
Победители 2 место « День России « Хоровод Дружбы » Муниципальный конкурс
Победители в Международном конкурсе « Изумрудный город»
Участники во Всероссийских и областных акциях :
« Блокадный хлеб» ,« Свеча памяти», «Окна Победы» , « Окна России» , «Бессмертный полк»

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников , предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка .Педагогический коллектив ДОУ обладает основными компетенциями , необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.
Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и детей. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком и принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами,

фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой повсем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

III. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения–2;
- кабинет заведующего–1;
- кабинет завхоза–1;
- музыкальный зал–1;
- пищеблок– 1;
- прачечная –1;
- продуктовый склад–2;
- гладильная –1;
- склад для белья– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад сделали косметический ремонт групповых. Провели оформление спортивного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима и работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию материально-технической базы в МДОБУ д/с « Ромашка»

VI.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования .

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в 2024 году . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	25
В том числе обучающиеся:		25
в режиме полного дня(9часов)		0
В режиме кратковременного пребывания (3–5часов)		
В семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением ,которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек(процент)	25 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0,0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
При смотре и уходе		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	2
		1
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		0 (0%)
От 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (33 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	2 (17 %)
Соотношение«педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2.5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	41 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так ,чтобы обеспечить		Да
Потребность воспитанников в физической активности игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад комплектуется достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Тарасова О.В.